


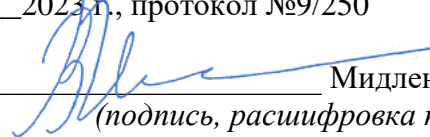
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250



Председатель



Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

17 мая 2023 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации
Факультет	Медицинский
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	II-III

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Направленность (специализация) специалитет

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20        г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20        г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20        г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гришук Д. В.	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Доцент, к.м.н.
Ярзуткин С.В.	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Доцент, к.пс.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
	
/ <u>Сабитов И.А.</u> /	/ <u>И.Л. Соловьёва</u> /
« <u>16</u> » <u>мая</u> 2023 г.	« <u>16</u> » <u>мая</u> 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о закономерностях функционирования организма человека, принципов восстановительного лечения и реабилитационных технологиях на основе биопсихосоциальной модели.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о биопсихосоциальном подходе к восстановлению здоровья человека
2. Знакомство с основами диагностики в реабилитации.
3. Формирование умений и навыков использования международной классификации функционирования для постановки реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала;
4. Изучение особенностей работы междисциплинарной реабилитационной бригады, демонстрация роли специалистов, оказывающих медико-социальную реабилитационную помощь в мультидисциплинарной бригаде; принципов мультидисциплинарной работы;
5. Обучение навыкам командного взаимодействия со специалистами МДБ;
6. Обучение постановке реабилитационных SMART-целей и учету биопсихосоциальных взаимодействий при составлении индивидуального плана реабилитации пациентов с различной патологией.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


«Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» относится к факультативам (ФТД.1) по специальности «Педиатрия».

Основой для изучения дисциплины «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» выступает система сведений по биологии, нормальной анатомии, нейроанатомии, нормальной физиологии человека, биоэтике, психологии и педагогике, сформированная в процессе изучения на предыдущих курсах. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Нейроанатомия», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней».


Изучение факультатива «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» предшествует изучению большинства клинических дисциплин, так как формирует базовые умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований
	ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации	ИД-1пк3 Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения. ИД-2пк3 Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий. ИД-3пк3 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК – 4 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительской работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;
--	---

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3з.е.

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108/108\*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54*	18/18*	18/18*	18/18*
Аудиторные занятия:	54/54*	18/18*	18/18*	18/18*
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	54/54*	18/18*	18/18*	18/18*
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	18	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, Контрольная работа	Тестирование, Контрольная работа	Тестирование, Контрольная работа	Тестирование, Контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	108/108*	36/36*	36/36*	36/36*


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Методология физической и реабилитационной медицины</b>							
Введение в физическую и реабилитационную медицину	6		3			3	контрольная работа, тесты
Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности.	7		4			3	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Санологические концепции оценки здоровья.	6		3			3	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Концепция «качества жизни» как одно из важнейших современных направлений исследований в реабилитации.	7		4			3	контрольная работа, отчет по практикуму
Основные отличия реабилитации от лечения.	6		3			3	контрольная работа, тесты
Биопсихосоциальный подход к реабилитации	6		3		*	3	контрольная работа, тесты, учебный проект
<b>Раздел 2. Основы пропедевтики в физической и реабилитационной медицине</b>							
Обследование нейромышечной, скелетной и связанной с движением систем.	7		4			3	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ	6		3		*	3	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Исследование функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем для целей реабилитации.	6		3			3	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Исследование умственных и	7		4			3	контрольная работа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

сенсорных функций, функций голоса и речи.							тесты, ситуационные задачи
Принципы оценки/диагностики в физической и реабилитационной медицине	5		3			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Физиологическое и патофизиологическое обоснование процесса реабилитации	6		4			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
<b>Раздел 3. Международная классификация функционирования и организация процесса реабилитации</b>							
Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.	4		2			2	контрольная работа, тесты
Этические проблемы в реабилитационном процессе. Врач и общество в эпоху развития новых реабилитационных технологий.	2				*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
МКФ в реабилитационной медицине	5		3			2	
Принципы диагностики в ФРМ: оценка нарушения функции, структур, активности, участия и факторов среды. Реабилитационный диагноз	2				*	2	Тесты, отчет по практикуму, демонстрация навыков
Технология применения МКФ в реабилитации.	2				*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Практическое применение МКФ. Понятие реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.	2				*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Индивидуальная программа медицинской реабилитации.	5		3			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Психологические аспекты работы МДБ	4		2		*	2	контрольная работа, тесты, ситу-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							ационные задачи
Принципы организации командной работы МДБ	2				*	2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
Восстановительное обучение: методологические и теоретические основы.	5		3			2	контрольная работа, тесты, ситуационные задачи
ВСЕГО:	108		54			54	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Методология физической и реабилитационной медицины

###### Тема 1. Введение в физическую и реабилитационную медицину

Содержание темы: Актуальность реабилитации для людей с ограниченными возможностями и для общества. Описание специальности физической и реабилитационной медицины. Цели и результаты реабилитации. Принципы физической и реабилитационной медицины. Физическая и реабилитационная медицина как самостоятельная специальность. Роль специалиста по физической и реабилитационной медицине: медицинские, медико-социальные задачи, цели и стандарты специальности, междисциплинарные работы.

Медицинская и немедицинская реабилитация в современном здравоохранении. Основные методы и средства реабилитации.

###### Тема 2. Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности.

Содержание темы: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Воздействие внешней среды на жизнедеятельность человека. Основные категории жизнедеятельности человека. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работе.

Основные терминологические понятия (здоровье, болезнь, норма, работоспособность, трудоспособность, дееспособность, рациональное трудовое и бытовое устройство). Специфика реабилитации и адаптации.


Понятие инвалидности (инвалид, ребенок-инвалид, инвалидность, врожденная и приобретенная инвалидность) и ее причины. Ограничение жизнедеятельности.

###### Тема 3. Санологические концепции оценки здоровья.

Содержание темы: Здоровье населения. Общественное здоровье. Понятие «образ жизни», его структура и влияние на здоровье. Проблема «количества здоровья». Показатели для определения уровней здоровья населения. Система уровней здоровья. Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.

Значение понятий образ жизни и здоровый образ жизни. Основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. Понятие о вторичной и третичной профилактике. Здоровье пациента: знания, восприятие и верования относительно своего здоровья; состояние, его последствия, лечение и профилактические опции. Отношение к здоровью. Внутренняя картина здоровья – внутренняя картина болезни - внутренняя картина лечения. Факторы, влияющие на мотивацию пациента к реабилитации. Роль медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Возможности компенсации нарушений в реабилитационном процессе. Использование адаптационных возможностей человека в реабилитационном процессе.

#### **Тема 4. Концепция «качества жизни» как одно из важнейших современных направлений исследований в реабилитации.**

Содержание темы: Уровни функциональных способностей, их оценка. Понятие о качестве жизни. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.

Виды и формы социальной мобильности. Влияние социально-психологической среды на реабилитацию. Психологические проблемы инвалидов, основные причины, мешающие нормальной психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество, психологические черты характерные для инвалидов. Концептуально-теоретические аспекты инвалидности.

#### **Тема 5. Основные отличия реабилитации от лечения.**

Содержание темы: Модель функционирования, инвалидности и здоровья в реабилитации согласно Всемирной организации здравоохранения. Модели инвалидности: медицинская, социальная, психологическая. Нарушение жизнедеятельности и процесс реабилитации: модель традиционной медицины, модели физической и реабилитационной медицины, процесс реабилитации.

#### **Тема 6. Биопсихосоциальный подход к реабилитации**

Содержание темы: Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Биологизаторские, кибернизаторские, энергизаторские, социологизаторские и психологизаторские дефиниции болезней. Роль личности пациента в реабилитационном процессе. Биопсихосоциальная модель реабилитации. Факторы, предрасполагающие наступлению инвалидности при заболевании: неблагоприятные, вредные, патогенные. Влияние биологических, психологических и социальных факторов на реабилитационный процесс. Взаимодействие и проявление разных факторов в формировании ограничений возможностей пациента при реабилитации. Психологические механизмы преодоления и компенсации имеющихся дефектов, вызванных заболеванием. Внутренняя картина инвалидности. Реабилитация как комплекс различных мер воздействий: медицинского, социального и профессионального характера.

### **Раздел 2. Основы пропедевтики в физической и реабилитационной медицине.**

#### **Тема 1. Обследование нейромышечной, скелетной и связанной с движением систем.**


Содержание темы: Разные типы мышц. Мышцы агонисты, антагонисты, синергисты. Кинетическая цепь. Морфокинезиологический анализ конечностей.

Динамическая анатомия положений тела. Общая структура, классификация и характеристики движений суставов. Нормальный объем движений в суставах. Циклические, ациклические, вращательные движения.

Функциональные группы мышц, участвующие в движениях головы, верхних и нижних конечностей, туловища, позвоночника. Функции мышц шеи и спины при различных видах опоры.

Физиологическая функция суставов и мышц: позвоночника и конечностей. Сокращение мышц, внутреннее и внешнее сопротивление, сокращение мышц и объем движений в суставах. Факторы, ограничивающие объем движений. Различные механические типы мышечного сокращения, моно- и полиартикулярные мышцы. Статические или изометрические



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

сокращения, динамические или изокинетические сокращения. Плиометрические сокращения.

Нейрофизиология осанки и движения. Функциональная система движений. Основные виды локомоторной активности (позы, жесты, ходьба).

Методика обследования, симптомы и симптомокомплексы двигательных нарушений при патологии мышц, нервно-мышечного аппарата, скелета. Диагностика двигательных нарушений: жалобы, особенности осмотра. Проекция мышц и состояний мышечных групп при движениях туловища. Морфология изучаемого упражнения или движения. Мануальное мышечное тестирование, диапазон движений, координации, ловкости. Оценка тяжести нарушений с помощью рекомендованных шкал и опросников. Анализ осанки и движения. Функция мышечной выносливости. Функции произвольной двигательной реакции. Функция стереотипа походки. Мобильность (перемещение тела, изменение и поддержание положения тела). Клинико-функциональная оценка функции суставов и мышц; оценка двигательной функции и чувствительности.

Ходьба как пример сложного, локомоторного, поступательного, циклического движения, связанного с отталкиванием от опорной поверхности. Разновидности ходьбы. Ходьба в норме и при патологических изменениях опорно-двигательного аппарата.

## **Тема 2. Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ**

### Содержание темы:

Общая характеристика и классификация движений тела человека. Классификация положений тела. Характеристика положений тела с позиций законов механики. Характеристика работы мышц туловища, верхней и нижней конечностей. Особенности функционирования органов и систем обеспечения в неестественных положениях тела. Влияние движений на двигательный аппарат, внутренние органы, координация движений. Последовательность (алгоритм-схема) анатомического анализа положений и движений человека (по М.Ф. Иванцову).

Влияние физических упражнений на позвоночный столб и грудную клетку.

Биомеханика различных тканей в организме человека (в частности опорно-двигательного аппарата). Начальные знания биомеханики жидкости и их применение к жидкостям человеческого тела.


## **Тема 3: Исследование функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем для целей реабилитации.**

Содержание темы: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Базовые физиологические механизмы обеспечения двигательной активности. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему, обмен веществ. Значение и функциональные возможности дыхания. Физиологические затраты, сердечно-сосудистые и легочные эффекты физической активности. Основные характеристики адаптации системы дыхания к двигательной активности. Основные характеристики адаптации сердечно-сосудистой системы к двигательной активности. Двигательная активность в повышении функций отдельных внутренних органов и систем человека.

Методика диагностики нарушений толерантности к физической нагрузке. Легочные функциональные тесты. Функциональное тестирование сердечно-сосудистой системы, насыщение кислородом, упражнения с градуированной нагрузкой.

## **Тема 4. Исследование умственных и сенсорных функций, функций голоса и речи.**

Содержание темы: Анатомо-физиологические особенности функционирования головного мозга. Базовые постулаты теории функциональных систем и их использование в процессе реабилитации. Анатомические взаимосвязи сенсорных систем, структур головного и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

спинного мозга и опорно-двигательного аппарата.

Глобальные и специфические умственные функции, методика их оценки. Симптомы и симптомокомплексы нарушений. Оценка когнитивных навыков, языка и речи, памяти, поведения.

Анатомо-физиологические особенности органов зрения, слуха и равновесия. Симптомы и симптомокомплексы нарушений. Особенности коммуникации с пациентами, страдающими нарушениями сенсорных функций.

Механизм возникновения боли; взаимодействие боли и движения. Методика оценки боли. Хроническая боль. Болевое поведение.

## **Тема 5. Принципы оценки/диагностики в физической и реабилитационной медицине**

Содержание темы: Диагностика заболевания. Клинико-диагностические инструменты. Функциональные шкалы. Биохимические и патологические тесты, используемые в области физической медицины и реабилитации. Лабораторные исследования и методы визуализации. Рациональное использование современных методов медицинской визуализации в физической и реабилитационной медицине.

Клинические тесты и шкалы, применяемые в реабилитации. Клинические и функциональные исследования: стандартизированные/клинические тесты; рейтинговые шкалы и опросники, результаты измерений; сомато-сенсорное тестирование; поза; мобильность; дотягивание, захват и манипуляции; тестирование общей и специфической чувствительности; глотание и питание; сексуальная функция; контроль за мочеиспусканием; жизнеспособность тканей (кожные проблемы и пролежни); функционирование кишечника/мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; показатели общего здоровья.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и др.). Шкалы активности и участия. Шкалы для оценка факторов окружающей среды. Шкалы для оценки профессиональной деятельности, повседневной активности.


Различные весы, приборы, тесты и показатели, используемые в физической и реабилитационной медицине.

Инструментальные тесты (динамометрия: оценка мышечной выносливости и силы; электрофизиологическое тестирование и др.). Количественная оценка посредством записи механических и кинетических явлений (стабилоплатформа), а также движений или кинематики (различные современные формы записи перемещений сегментов тела). Электродиагностика: электромиография, исследование проводимости нервов и вызванных потенциалов. Кинематические измерения походки: оценка структуры движения, в том числе временных и пространственных параметров (гониометрия/электрогониометрия, асцелометрия, оптико-электронные системы, цифровая видеокамера с использованием специализированного программного обеспечения и др.). Кинетические измерения походки: оценка возможности преодоления силы тяжести земли (динамометрические платформы, педобарографические платформы, сенсорные стельки, портативные системы для передвижения и др.); поверхностная ЭМГ-активность в выбранных мышцах; энергетика. Количественная оценка других показателей равновесия и подвижности (статическая и динамическая постурография, мониторинг долговременной активности и др.).

## **Тема 6. Физиологическое и патофизиологическое обоснование процесса реабилитации**

Содержание темы:

Понятие об адаптации и реадaptации. Адаптация костей к физическим нагрузкам. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам. Адаптация мышц к физическим нагрузкам. Регенерация. Классификация (физиологическая, патологическая). Локализация. Уровни. Морфологические проявления. Исходы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Саногенетические механизмы восстановления нарушенных или компенсации утраченных функций организма и противодействия патологическим процессам в организме.

Биоэнергетическая потребность различных видов деятельности. Пищевой и водно-солевой режимы и механизмы биоэнергетического обеспечения.

Восстановление движений при поражении нервной системы. Основные принципы взаимодействия функциональных систем организма.

Методы нейро-мышечного перевоспитания. Система (метод) "проприоцептивного нейро-мышечного облегчения".

Механизмы восстановления функции при повреждениях позвоночника и спинного мозга.

Механизмы повреждения тканей и развитие дисфункции органов (атрофия, спастичность, хроническая боль). Адаптация клеток и тканей и неправильная адаптация (пластичность, молекулярные механизмы и медиаторы). Автономное регулирование. Биологический механизм вмешательств (боль, рельеф, моторное обучение).

### **Раздел 3. Международная классификация функционирования и организация процесса реабилитации**

#### **Тема 1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.**

##### Содержание темы:

Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Правовые основы медико-социальной экспертизы, формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

#### **Тема 2. Этические проблемы в реабилитационном процессе. Врач и общество в эпоху развития новых реабилитационных технологий.**

##### Содержание темы:

Моральные и правовые аспекты этики отношений врача и пациента в реабилитации. Проблема справедливости при оказании реабилитационных услуг пациентам. Право на реабилитацию.

Права и моральные обязательства членов междисциплинарной реабилитационной бригады; Моральный климат междисциплинарной реабилитационной бригады, партнерство, "моральный дух команды" и личная ответственность. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты в процессе работы в составе реабилитационной бригады, пути их разрешения и предупреждения.

Реабилитационная помощь и реабилитационная услуга. Коммерциализация реабилитационной деятельности и ее влияние на моральный климат в коллективе.

Нормативно-критериальные аспекты морали как этической характеристики здоровья. Этическая сущность жизни: смысл и цель. Социально-ролевые аспекты медицинской этики.


Косметические аспекты медико-социальной реабилитации.

Культурные аспекты инвалидности и реабилитации (культурные влияния, общественные отношения, религиозные убеждения).

#### **Тема 3. МКФ в реабилитационной медицине**

Содержание темы: Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, 2001): история создания, цели, основные разделы, терминология. Факторы, определяющие здоровье. Медицинские и социальные аспекты патологических состояний и инвалидизации. Функциональное состояние, критерии оценки. Факторы окружающей среды (природные и измененные человеком, социальная среда, возможности адаптации среды, ассистивные технологии, вспомогательные средства, уровни независимости индивида от окружающих).

Современные представления о реабилитации инвалидов. Взаимосвязь развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, политической, модели независимой жизни, медико-социальной и др. Новые подходы в решении проблем инвалидов в условиях современной России.

#### **Тема 4. Принципы диагностики в МКФ: оценка нарушения функции, структур, активности, участия и факторов среды. Реабилитационный диагноз**

Содержание темы: Домены структуры и функции. Домены активности и участия. Реализация и капаситет. Роль участников реабилитационного процесса в оценке различных доменов МКФ. Формулировка реабилитационного диагноза по МКФ. Опросник состояния здоровья (ВОЗ). Тесты и шкалы, оценивающие активность и участие.

#### **Тема 5. Технология применения МКФ в реабилитации.**

Содержание темы: Цели реабилитации. Правила формулировки цели по системе SMART. Особенности целеполагания. Основные принципы реабилитации: плановость, непрерывность, последовательность; комплексность; целостность; принцип индивидуальности; развертывания реабилитационного потенциала; принцип обоюдной адаптации условий; условной завершаемости реабилитации и ресоциализации. Динамика реабилитационного процесса. Пути реабилитации: восстановительный, заместительный, адаптационный.

#### **Тема 6. Практическое применение МКФ. Понятие реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.**

Содержание темы: Понятие индивидуальной программы реабилитации. Особенности практического применения МКФ.

Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.

Реабилитационный прогноз. Факторы его определяющие: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социально-правовые особенности. Рациональное сочетание различных аспектов реабилитации.

#### **Тема 7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.**

Содержание темы: Индивидуальная программа реабилитации: принципы разработки программ, отбор пациентов для программ реабилитации. Взаимодействие врачей разных специальностей и немедицинских специалистов в системе медицинской реабилитации. Возможности и компетенции врача-реабилитолога. Вмешательства в физической и реабилитационной медицине. Оборудование для реабилитации. Технические средства реабилитации.


#### **Тема 8. Психологические аспекты работы МДБ**

Содержание темы: Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Коммуникативная компетентность членов мультидисциплинарной бригады как важная составляющая процесса реабилитации.

Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями. Основные причины, мешающие нормальной психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями. Оценка психологического статуса инвалида. Психологические черты, характерные для инвалидов.

Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.

Типы социально-психологической адаптации инвалидов: активно-позитивный; пассивно-негативный; пассивно-позитивный; активно-негативный. Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями: телефон доверия; консультация психолога; психологический тренинг; группы самопомощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Психологические позиции членов междисциплинарной бригады в процессе оказания психологической помощи в реабилитационном процессе. Закономерности создания благоприятной психотерапевтической среды в реабилитационном учреждении.

### **Тема 9. Принципы организации командной работы МДБ**

Содержание темы: Состав МДБ в реабилитации.

Командная работа в профессиональном коллективе, стадии групповой динамики. Основы конфликтологии и стратегии преодоления конфликтов.

Тайм-менеджмент в работе МДБ. Стратегии эффективного использования рабочего времени.

Способность к саморегуляции как профессионально значимая характеристика личности члена МДБ. Методы и способы саморегуляции эмоционального состояния у членов междисциплинарной нейрореабилитационной бригады. Функции врача, медицинского психолога, физического терапевта, эрготерапевта, логопеда, реабилитационной медицинской сестры, социального работника в составе междисциплинарной реабилитационной бригады.

### **Тема 10. Восстановительное обучение: методологические и теоретические основы.**

Содержание темы: Понятие о компенсаторно-приспособительных процессах. Виды, стадии. Концепция восстановления высших психических функций по механизму перестройки функциональных систем. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Индивидуальные условия учения (возраст, уровень развития, половые особенности, когнитивный стиль, мотивация и др.). Мотивационные предпосылки учения. Виды мотивации в реабилитационном процессе. Способы повышения мотивации пациента к реабилитации. Создание позитивного утверждения и образа цели. Способы привлечения внимания. Способы, помогающие обучаемому понять материал. Обучение умственным операциям. Формирование психомоторных навыков, навыков социального поведения. Составление обучающих программ: проверка наличия предварительных знаний и умений, обеспечение учебных мотивов, представление в наглядном виде состава формируемой деятельности, определение требований к формируемой деятельности, требования к содержанию, форме, количеству и последовательности заданий, предъявление учебных заданий, обеспечивающих достижение целей обучения, контроль за усвоением, регуляция процесса усвоения. Формы обратной связи. Обучение, воспитание, психокоррекция. Их взаимосвязь. Обучающие программы в семье. Семейное воспитание и семейная педагогика.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Методология физической и реабилитационной медицины**


#### **Тема 1. Введение в физическую и реабилитационную медицину**

*форма проведения:* семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность реабилитации для людей с ограниченными возможностями и для общества.
2. Новая специальность - врач физической и реабилитационной медицины.
3. Цели и результаты реабилитации.
4. Основные принципы реабилитации.
5. Медицинская и немедицинская реабилитация в современном здравоохранении.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 6. Основные методы и средства реабилитации.

### **Тема 2. Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
2. Факторы внешней среды и их воздействие на жизнедеятельность человека.
3. Основные категории жизнедеятельности человека.
4. Физическая и умственная деятельность человека.
5. Утомление и переутомление при физической и умственной работе.

### **Тема 2. Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности (продолжение).**

форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Основные терминологические понятия (здоровье, болезнь, норма, работоспособность, трудоспособность, дееспособность, рациональное трудовое и бытовое устройство).
2. Специфика реабилитации и адаптации.
3. Понятие инвалидности (инвалид, ребенок-инвалид, инвалидность, врожденная и приобретенная инвалидность) и ее причины.
4. Ограничение жизнедеятельности.

### **Тема 3. Санологические концепции оценки здоровья.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Здоровье человека. Проблема «количества здоровья».
2. Понятие «образ жизни», его структура и влияние на здоровье.
3. Показатели для определения уровней здоровья населения. Система уровней здоровья.
4. Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
5. Значение понятий образ жизни и здоровый образ жизни.
6. Здоровье пациента: знания, восприятие и верования относительно своего здоровья; состояние, его последствия, лечение и профилактические опции.
7. Отношение к здоровью. Внутренняя картина здоровья – внутренняя картина болезни - внутренняя картина лечения.
8. Роль медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.

### **Тема 4. Концепция «качества жизни» как одно из важнейших современных направлений исследований в реабилитации.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни функциональных способностей, их оценка.
2. Понятие о качестве жизни. П
3. психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
4. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Виды и формы социальной мобильности. Влияние социально-психологической среды на реабилитацию.
6. Психологические проблемы инвалидов, основные причины, мешающие нормальной психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество, психологические черты характерные для инвалидов

### **Тема 5. Основные отличия реабилитации от лечения.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Модель функционирования, инвалидности и здоровья в реабилитации согласно Всемирной организации здравоохранения.
2. Модели инвалидности: медицинская, социальная, психологическая.
3. Нарушение жизнедеятельности и процесс реабилитации.
4. Модель традиционной медицины,
5. Модели физической и реабилитационной медицины
6. Процесс реабилитации.

### **Тема 6. Биопсихосоциальный подход к реабилитации**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней.
2. Биологизаторские, кибернизаторские, энергизаторские, социологизаторские и психологизаторские дефиниции болезней.
3. Роль личности пациента в реабилитационном процессе.
4. Биопсихосоциальная модель реабилитации.
5. Взаимодействие и проявление разных факторов в формировании ограничений возможностей пациента при реабилитации.

### **Тема 6. Биопсихосоциальный подход к реабилитации (продолжение)**

**форма проведения:** практический мастер класс

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, предрасполагающие наступлению инвалидности при заболевании: неблагоприятные, вредные, патогенные.
2. Влияние биологических, психологических и социальных факторов на реабилитационный процесс.
3. Психологические механизмы преодоления и компенсации имеющихся дефектов, вызванных заболеванием.
4. Внутренняя картина инвалидности.
5. Реабилитация как комплекс различных мер воздействий: медицинского, социального и профессионального характера.

## **Раздел 2. Основы пропедевтики в физической и реабилитационной медицине.**


### **Тема 1. Обследование нейромышечной, скелетной и связанной с движением систем.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности мышц.
2. Кинетическая цепь. Морфокинезиологический анализ конечностей.
3. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях головы, верхних и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

нижних конечностей, туловища, позвоночника. Функции мышц шеи и спины при различных видах опоры.

4. Методика обследования, симптомы и симптомокомплексы двигательных нарушений при патологии мышц, нервно-мышечного аппарата, скелета.
5. Введение в мануальное мышечное тестирование, диапазон движений, координации, ловкости.

### **Тема 1. Обследование нейромышечной, скелетной и связанной с движением систем (продолжение).**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Динамическая анатомия положений тела.
2. Общая структура, классификация и характеристики движений суставов.
3. Нейрофизиология осанки и движения. Функциональная система движений. Основные виды локомоторной активности (позы, жесты, ходьба).
4. Диагностика двигательных нарушений: жалобы, особенности осмотра.
5. Анализ осанки и движения.
6. Ходьба как пример сложного, локомоторного, поступательного, циклического движения, связанного с отталкиванием от опорной поверхности.
7. Ходьба в норме и при патологических изменениях опорно-двигательного аппарата.

### **Тема 2. Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и классификация движений тела человека.
2. Классификация положений тела.
3. Характеристика положений тела с позиций законов механики.
4. Характеристика работы мышц туловища, верхней и нижней конечностей. Особенности функционирования органов и систем обеспечения в неестественных положениях тела.
5. Влияние движений на двигательный аппарат, внутренние органы, координация движений.

### **Тема 2. Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:


1. Последовательность (алгоритм-схема) анатомического анализа положений и движений человека (по М.Ф. Иваницкому).
2. Анализ ходьбы в реабилитационном процессе.
3. Влияние физических упражнений на позвоночный столб и грудную клетку.
4. Биомеханика различных тканей в организме человека (в частности опорно-двигательного аппарата).

### **Тема 3: Исследование функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем для целей реабилитации.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Базовые физиологические механизмы обеспечения двигательной активности. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему, обмен веществ.
3. Значение и функциональные возможности дыхания.
4. Физиологические затраты, сердечно-сосудистые и легочные эффекты физической активности.
5. Основные характеристики адаптации системы дыхания к двигательной активности. Основные характеристики адаптации сердечно-сосудистой системы к двигательной активности.
6. Методика диагностики нарушений толерантности к физической нагрузке. Легочные функциональные тесты.
7. Функциональное тестирование сердечнососудистой системы, насыщение кислородом, упражнения с градуированной нагрузкой.

**Тема 4. Исследование умственных и сенсорных функций, функций голоса и речи.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности функционирования головного мозга.
2. Базовые постулаты теории функциональных систем и их использование в процессе реабилитации.
3. Анатомические взаимосвязи сенсорных систем, структур головного и спинного мозга и опорно-двигательного аппарата.
4. Глобальные и специфические умственные функции, методика их оценки. Симптомы и симптомокомплексы нарушений.
5. Оценка когнитивных навыков, языка и речи, памяти, поведения.

**Тема 4. Исследование умственных и сенсорных функций, функций голоса и речи (продолжение).**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Анатомо-физиологические особенности органов зрения, слуха и равновесия. Симптомы и симптомокомплексы нарушений.
2. Особенности коммуникации с пациентами, страдающих нарушениями сенсорных функций.
3. Механизм возникновения боли; взаимодействие боли и движения. Методика оценки боли.
4. Хроническая боль. Болевое поведение. Способы воздействия.

**Тема 5. Принципы оценки/диагностики в физической и реабилитационной медицине.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Клинико-диагностические инструменты. Функциональные шкалы. Биохимические и патологические тесты, используемые в области физической медицины и реабилитации.
2. Рациональное использование современных методов медицинской визуализации в физической и реабилитационной медицине.
3. Клинические тесты и шкалы, применяемые в реабилитации.
4. Шкалы активности и участия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Шкалы для оценка факторов окружающей среды.
6. Шкалы для оценки профессиональной деятельности, повседневной активности.
7. Различные весы, приборы, тесты и показатели, использующиеся в физической и реабилитационной медицине.

### **Тема 6. Физиологическое и патофизиологическое обоснование процесса реабилитации**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об адаптации и реадaptации.
2. Адаптация различных органов и систем к физическим нагрузкам.
3. Регенерация. Классификация (физиологическая, патологическая).
4. Саногенетические механизмы восстановления нарушенных или компенсации утраченных функций организма и противодействия патологическим процессам в организме.
5. Биоэнергетическая потребность различных видов деятельности.
6. Пищевой и водно-солевой режимы и механизмы биоэнергетического обеспечения.

### **Тема 6. Физиологическое и патофизиологическое обоснование процесса реабилитации (продолжение)**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Восстановление движений при поражении нервной системы. Основные принципы взаимодействия функциональных систем организма.
2. Методы нейро-мышечного перевоспитания. Система (метод) "проприоцептивного нейромышечного облегчения".
3. Механизмы восстановления функции при повреждениях позвоночника и спинного мозга.
4. Механизмы повреждения тканей и развитие дисфункции органов (атрофия, спастичность, хроническая боль).
5. Биологический механизм вмешательства (боль, рельеф, моторное обучение).

### **Раздел 3. Международная классификация функционирования и организация процесса реабилитации**

#### **Тема 1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.
2. Правовые основы медико-социальной экспертизы, формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

#### **Тема 2. Этические проблемы в реабилитационном процессе. Врач и общество в эпоху развития новых реабилитационных технологий.**

**форма проведения:** тренинг

Вопросы для обсуждения:

1. Моральные и правовые аспекты этики отношений врача и пациента в реабилитации.
2. Проблема справедливости при оказании реабилитационных услуг пациентам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Право на реабилитацию.

3. Реабилитационная помощь и реабилитационная услуга.
4. Коммерциализация реабилитационной деятельности и ее влияние на моральный климат в коллективе.
5. Нормативно-критериальные аспекты морали как этической характеристики здоровья.
6. Социально-ролевые аспекты медицинской этики.

### **Тема 3. МКФ в реабилитационной медицине**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, 2001): история создания, цели, основные разделы, терминология.
2. Медицинские и социальные аспекты патологических состояний и инвалидизации.
3. Факторы окружающей среды (природные и измененные человеком, социальная среда, возможности адаптации среды, ассистивные технологии, вспомогательные средства, уровни независимости индивида от окружающих).
4. Новые подходы в решении проблем инвалидов в условиях современной России.

### **Тема 4. Принципы диагностики в МКФ: оценка нарушения функции, структур, активности, участия и факторов среды. Реабилитационный диагноз**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Домены структуры и функции.
2. Домены активности и участия. Реализация и капаситет.
3. Роль участников реабилитационного процесса в оценке различных доменов МКФ.
4. Формулировка реабилитационного диагноза по МКФ.
5. Опросник состояния здоровья (ВОЗ).
6. Тесты и шкалы, оценивающие активность и участие.

### **Тема 5. Технология применения МКФ в реабилитации.**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:


1. Цели реабилитации.
2. Правила формулировки цели по системе SMART. Особенности целеполагания.
3. Основные принципы реабилитации: плановость, непрерывность, последовательность; комплексность; целостность; принцип индивидуальности; развертывания реабилитационного потенциала; принцип обоюдной адаптации условий; условной завершаемости реабилитации и ресоциализации.
4. Динамика реабилитационного процесса.
5. Пути реабилитации: восстановительный, заместительный, адаптационный.

### **Тема 6. Практическое применение МКФ. Понятие реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие индивидуальной программы реабилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Особенности практического применения МКФ.
3. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.
4. Реабилитационный прогноз.
5. Факторы его определяющие: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социально-правовые особенности.
6. Рациональное сочетание различных аспектов реабилитации.

### **Тема 7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная программа реабилитации: принципы разработки программ, отбор пациентов для программ реабилитации.
2. Взаимодействие врачей разных специальностей и немедицинских специалистов в системе медицинской реабилитации.
3. Возможности и компетенции врача-реабилитолога.

### **Тема 7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Практика составления индивидуальной программы реабилитации.
2. Вмешательства в физической и реабилитационной медицине.
3. Оборудование для реабилитации.
4. Технические средства реабилитации.

### **Тема 8. Психологические аспекты работы МДБ**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:


1. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
2. Коммуникативная компетентность членов мультидисциплинарной бригады как важная составляющая процесса реабилитации.
3. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями.
4. Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.
5. Психологические позиции членов междисциплинарной бригады в процессе оказания психологической помощи в реабилитационном процессе.

### **Тема 9. Принципы организации командной работы МДБ**

**форма проведения:** практический мастер-класс

Вопросы для обсуждения:

1. Состав МДБ в реабилитации.
2. Командная работа в профессиональном коллективе, стадии групповой динамики.
3. Тайм-менеджмент в работе МДБ. Стратегии эффективного использования рабочего времени.
4. Методы и способы саморегуляции эмоционального состояния у членов междисциплинарной нейрореабилитационной бригады.
5. Функции врача, медицинского психолога, физического терапевта, эрготерапевта, логопеда, реабилитационной медицинской сестры, социального работника в составе междисциплинарной реабилитационной бригады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 10. Восстановительное обучение: методологические и теоретические основы.**

**форма проведения:** семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о компенсаторно-приспособительных процессах. Виды, стадии.
2. Концепция восстановления высших психических функций по механизму перестройки функциональных систем.
3. Средства и методы педагогического воздействия на личность.
4. Способы повышения мотивации пациента к реабилитации.
5. Способы привлечения внимания.
6. Формирование психомоторных навыков, навыков социального поведения.
7. Составление обучающих программ: проверка наличия предварительных знаний и умений, обеспечение учебных мотивов, представление в наглядном виде состава формируемой деятельности, определение требований к формируемой деятельности, требования к содержанию, форме, количеству и последовательности заданий, предъявление учебных заданий, обеспечивающих достижение целей обучения, контроль за усвоением, регуляция процесса усвоения.

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*


## **6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### ***Примерная тематика рефератов***

1. История развития отечественной и зарубежной реабилитологии.
2. Психология процесса реабилитации.
3. Современные концепции здоровья и болезни.
4. Личность в условиях реабилитации.
5. Косметические аспекты медико-социальной реабилитации.
6. Культурные аспекты инвалидности и реабилитации (культурные влияния, общественные отношения, религиозные убеждения).
7. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями.
8. Основы конфликтологии и стратегии преодоления конфликтов.
9. Формирование психомоторных навыков, навыков социального поведения.
10. Составление обучающих программ в реабилитации.
11. Способность к саморегуляции как профессионально значимая характеристика личности члена МДБ.
12. Типы социально-психологической адаптации инвалидов
13. Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями.
14. Закономерности создания благоприятной психотерапевтической среды в реабилитационном учреждении.
15. Роль семьи в реабилитационном процессе.
16. Современные представления о реабилитации инвалидов. Взаимосвязь развития реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, политической, модели независимой жизни, медико-социальной и др.

Цель написания реферата: научить навыкам анализа литературы, уметь сформулировать свою мировоззренческую позицию, овладеть навыком критического анализа.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Требования к объему и оформлению рефератов: Объем 10-15 страниц, включающий лицевую страницу, содержание, тело реферата, список использованной литературы. Страницы реферата должны быть пронумерованы, исключая лицевую.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).*

1. Понятие нейрореабилитации.
2. Специфика психологического подхода к изучению здоровья человека.
3. Принципы реабилитации при транзиторной ишемической атаке
4. Этапы реабилитации.
5. Шкалы, используемые при нейрореабилитации.
6. Шкала Рэнкин.
7. Шкала маршрутизации (ШРМ).
8. Методы ЛФК, используемые в нейрореабилитации.
9. Понятие вертикализации.
10. Методы физиотерапии, используемые в нейрореабилитации.
11. Принципы реабилитации больных с поражением периферической нервной системы.
12. Принципы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
13. Этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
14. Методы ЛФК и физиотерапии, используемые для кардиореабилитации.
15. Принципы реабилитации больных с артериальной гипертонией.
16. Этапы реабилитации больных с артериальной гипертонией.
17. Принципы реабилитации больных с ИБС.
18. Пробы с физической нагрузкой, используемые для диагностики состояния ССС.
19. Принципы медицинской реабилитации.
20. Оценка эффективности проведенного лечения.
21. Методы исследования физического развития человека
22. Методы исследования функционального состояния человека.
23. Влияние физической нагрузки на организм
24. Понятие реабилитационный потенциал, дать определение.
25. Перечислить виды реабилитационного потенциала.
26. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Краткая характеристика.
27. Отличие от МКБ. Оценка состояний функций по функциональным классам
28. Методы и средства медицинской реабилитации.
29. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.
30. Проблемы психической адаптации и компенсации.
31. Влияние соматической болезни на психическую деятельность человека
32. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен.
33. Феноменология телесности. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности. Внешнее и внутреннее тело, семантика «внутренней» телесности.
34. Направления, формы и методы психологического вмешательства.
35. Специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
36. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.
37. Основные модели психосоматического симптомогенеза, опирающиеся на понятие «физиологического» и «психологического» стресса.
38. Биологические и средовые факторы риска нарушений психического развития и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


отклоняющегося поведения.

39. Виды реабилитации, краткая их характеристика.
40. Противопоказания для применения методов и средств медицинской реабилитации.
41. Психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
42. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
43. Понятие реабилитации, дайте определение. Понятие медицинская реабилитация, дайте определение.
44. Этапы медицинской реабилитации. Места проведения реабилитационных мероприятий.
45. Понятие мультидисциплинарной бригады, краткая характеристика.
46. Законопроекты, регламентирующие медицинскую реабилитацию.
47. Понятие реабилитационный диагноз, дать определение


## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: *очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Введение в физическую и реабилитационную медицину	Написание эссе «Современное состояние проблемы реабилитации»	3	Тесты Опрос по теме.
Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности.	Доклад «Вариабельность возможных подходов к пониманию здоровья и болезни»	3	Тесты Опрос по теме.
Санологические концепции оценки здоровья.	Реферат «Современное понимание процесса реабилитации»	3	Тесты Опрос по теме.
Концепция «качества жизни» как одно из важнейших современных направлений исследований в реабилитации.	Контрольная работа «Сравнительная характеристика механизмов психологической защиты и копинг-стратегий.»	3	Тесты Опрос по теме.
Основные отличия реабилитации от лечения.	Подготовка доклада «Основные подходы к восстановлению здоровья»	3	Тесты Опрос по теме.
Биопсихосоциальный подход к реабилитации	Подготовка учебного проекта «Биопсихосоциальная модель реабилитации»	3	Тесты Опрос по теме.
Обследование нейромышечной, скелетной	Решение ситуационных задач, тестирование	3	Тесты Опрос по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

и связанной с движением систем.			теме.
Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ	Решение ситуационных задач, тестирование	3	Тесты Опрос по теме.
Исследование функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем для целей реабилитации.	Решение ситуационных задач, тестирование	3	Тесты Опрос по теме.
Исследование умственных и сенсорных функций, функций голоса и речи.	Решение ситуационных задач, тестирование	3	Тесты Опрос по теме.
Принципы оценки/диагностики в физической и реабилитационной медицине	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Физиологическое и патофизиологическое обоснование процесса реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Этические проблемы в реабилитационном процессе. Врач и общество в эпоху развития новых реабилитационных технологий.	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
МКФ в реабилитационной медицине	Изучение доменов международной классификации функционирования	2	Тесты Опрос по теме.
Принципы диагностики в ФРМ: оценка нарушения функции, структур, активности, участия и факторов среды. Реабилитационный диагноз	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Технология применения МКФ в реабилитации.	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Практическое применение МКФ. Понятие реабилитационного	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

потенциала и реабилитационного прогноза.			
Индивидуальная программа медицинской реабилитации.	Подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации»	2	Тесты Опрос по теме.
Психологические аспекты работы МДБ	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Принципы организации командной работы МДБ	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.
Восстановительное обучение: методологические и теоретические основы.	Решение ситуационных задач, тестирование	2	Тесты Опрос по теме.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


#### основная

1. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

#### дополнительная

1. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>
3. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>

#### учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Гришук Д. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02. «Педиатрия». / Д. В. Гришук, С. В. Ярзуткин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 311 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8946>

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ / 15.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт- Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** :электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** :федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** :модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий инженер | Щуренко ЮВ | М.С.С. | 18.05.2023г  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      Подпись      Дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для проведения семинарских занятий укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Учебные наглядные пособия, таблицы и слайды по специальности; видеофильмы
3. Рабочее место для преподавателя
4. Персональный компьютер, оргтехника, аудио-, видеотека.
5. Презентации по темам лекций;
6. Обучающие видеофильмы:
  - Опасный метод;
  - ВВС - функционирование головного мозга.
7. Образовательные технологии:

Имитационные технологии: ролевые игры: "Тренинг общения в диаде "врач–пациент"; релаксационные техники: Обучение способам саморегуляции.

Неимитационные технологии: мультимедиа-презентации; составление психологического и поведенческого портрета.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Грищук Д.В.